

教育在哪里——考察日本幼儿教育的思考

尊敬的各位师长、家长，亲爱的各位同学：

大家好！五月份我考察荷兰教育与大家交流了世界上最娇贵的孩子是中国孩子。五月底六月初，我用九天时间重点考察日本幼儿教育，我在日本观光时写了日本农村花园的深思，今天我再和大家谈一下日本的幼儿教育。

有人说中国人口实在太多了，如果减到六亿就能实现人与自然和谐，我说未必，日本国土面积是中国的 $1/25$ ，人口密度是中国 2.45 倍，但是现在中国人的所有梦想，日本人几十年就实现了。法制国家，廉洁政府，诺贝尔自然科学奖等世界大奖， 174 个国家免签，世界一流大学，世界第一良好治安，第一食品安全，环境优美无污染，医疗健康世界第一，老人长寿世界第一（女性平均 89 岁，男性平均 82 岁），连续多年高中毕业生就业率百分之百，人均产值是中国的 30 倍，日本国民素质连续 30 年排名世界第一（中国连续几十年世界排名 160 名左右）。

全球创新企业 TOP100 中，日本 40 家，美国 35 家，法国 10 家，德国 4 家，瑞士 3 家，从 2015 年保持绝对世界第一。全球寿命超过 200 年企业中，日本 3146 家，德国 837 家，荷兰 222 家，法国 196 家。预测 2050 年日本经济竞争力全球第一，届时 300 万台产业机器人 24 小时工作，就相当于增加 900 万劳动人口，而支付每台机器人月薪仅为 1.7 万日元。 2000 年到 2016 年，日本每年至少拿一个诺贝尔奖仅次于美国，位于全球第二。

无论我们要把日本作为竞争对手，还是不共戴天的仇敌，我个人认为都要明确清楚日本究竟靠什么立国，日本究竟强在那里，为什么那么多中国人喜欢去日本旅游购物？与其被有些剧集误导，还不如好好的反思我们究竟差距在哪里。中国消灭城乡差别成了口号，而日本已真正实现城乡无差别，难道不值得我们好好学习吗？

我们和日本教育的差距多大？有人说小学教育相差 50 年，初等教育相差 70 年，高等教育相差 90 年，作为教育工作者我不敢说有这么大，但差距确实存在，尤其是幼儿教育。

日本的幼儿教育让我看了“心惊胆战”。日本幼儿园的儿童运动全是剧烈运动，冒险运动，极限运动，日本儿童都是“武林高手”，身体协调性，柔韧性，平衡性，肌肉运动记忆能力很多中国孩子无法相比。在小小运动场 4 岁 5 岁小男

孩带球过人真是十足不服输，4，5岁小男孩光着脚丫子踢立着的钢管竟然连环脚，我看了都心疼。在日本幼儿园看不到塑胶，全是沙土地，看不到现代大型玩具，全是我小时候的秋千，平衡木，攀树，上山坡，滑草皮，踩泥巴，玩沙子，个个像小牛犊子一样，我担心的是如果再有一场中日战争，我们一对一是否能打得过？

日本幼儿园的小朋友们入园后就开始运动，而且是能沉下心来运动，尽情玩耍，看似很乱，可是认真观察他们很有章法，有的在喂羊，有的捉虫子，有的在给花和农作物浇水。我参观的一所森林幼儿园占地34亩，幼儿园有十八种农作物，孩子从种子发芽到农作物成长，再到农作物收割全过程都记录下来，这样学习感悟对孩子生命成长必定打下深深的烙印。

日本幼儿园绝大多数是一层建筑，更重要是没有严格朝向要求，一层建筑最大好处就是混龄教育，2岁—6岁孩子都在一起玩耍运动，所以你在日本幼儿园看到大孩子帮小孩子现象比比皆是，他们从小就贯彻以大帮小，以强帮弱，这样观念已植入孩子心里。混龄教学还能培养小孩子好强精神和模仿力。

日本幼儿园从小培养孩子学会微笑，学会感谢。我们参观一行一进入幼儿园，孩子们就围上热烈欢迎，还拉着我们手带我们参观，个个笑呵呵的，不停的“谢谢”，日本小孩子的主动热情大方不怕生给我留下印象太深了。

日本孩子去幼儿园基本两种方式，一是爸爸妈妈送，二是坐幼儿园车，绝对没有爷爷奶奶，外公外婆接送的，无论什么方式去幼儿园，小朋友手里的大包小包都是自己拿，这种自立精神感染着我。更重要的是从小培养了灵活的手脚，这样才能独立。使我一下子想到卡尔威特的教育，教育诞生天才。国民的命运，与其说是操控在掌权者手里，倒不如说握在母亲的手中。（我建议今年假期尚德老师，尚德家长都抽空阅读卡尔威特的教育）日本孩子的妈妈，甚至在日本幼儿园的中国孩子的妈妈都形成高度共识，好习惯是孩子一生的财富，小孩小时候就应该多玩，多运动，摔伤摔坏失败是一种经历也是教育，小孩子在幼儿园、学校受伤是正常的，不用担惊受怕，更不可能向学校索赔，所以日本校园生龙活虎，返朴归真，生气勃勃。

去过日本的，了解日本的都会理智的认识到我们与日本存在很大差距，尤其国民素质，要用几代人学习改造提升才行，一个排名世界第一，一个排名世界第

160 位以后，人家 174 个国家免签。

这些差距其实是教育的差距，教育在哪里？

教育在生活中，教育在运动中，教育在游戏中，教育在微笑中，教育在熏陶中，在一定的情境和氛围中，在家风、门风、校风、学风中，这些都会熏陶我们所有人，教育也在你我他真诚的微笑中，蓄满教育的阳光。

教育在明确的主题中，教育在训练中，不要拒绝训练，受过教育的人，一定是在某些方面训练有素的人。教育在主动自由的探索中，学生只有积极自由探索，才能观察自然与社会，叩问历史和省察自我，发现问题解决问题，是解除和销蚀心智禁锢的有效方法。

教育在反思中，在自我反思中。亲爱的各位同学，假期是你认真反思的关键，通过反思你懂得深度阅读对你的重要性，通过反思你更加理解合理安排时间。专心致志的学习，坚持不懈、精益求精的习惯都是你假期需要补课充电的。

我运动我快乐，我希望尚德学生一生身体健康，精神饱满。教育无处不在，无处不有，这样我们才能真正缩小差距，迎头赶上，真正意义上实现中华民族伟大复兴。请记住马丁路德的话：一个国家的前途，不取决它国库之殷实，不取决于它城堡之坚固，也不取决于它公共设施之华丽，而在于它公民的文明素养，即在于人们所受的教育，人们的学识，开明和品格的高下。

尚德教育与众不同是我追求，我对此充满自信，因为我知道教育在哪里。

姜晓勇

2017 年 6 月 12 日