

教育的力量

尊敬的各位师长、家长，亲爱的各位同学：

关于教育对于一个国家，一个社会和一个人的重要性，加尔布雷恩在他所著《好社会》一书中说的再好不过了：“在当今世界上，没有任何一国受过良好教育的人民是贫穷的，也没有任何一国愚昧无知的人民是不贫穷的。在民智开启的地方，经济发展自然水到渠成。”

马丁·路德说：“一个国家的前途，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽，而在于它的公民的文明素养，即在于人们所受的教育，人们的学识、开明和品格高下。这才是利害攸关的力量所在。”

美国的开国元勋杰斐逊、麦狄逊和阿德姆斯认为，一个结构良好的宪法并不能充分地维持美国的民生。一个自由的社会最终要依赖于它的公民以及这些公民所拥有的知识技能、道德和公民美德。

德国工商大会主席布劳恩指出：德国经济未来取得发展，最重要的资源就是我们的教育，我们的学校。

关于教育对个人的价值有好多论述，我认为以下这段话更为精彩：“假使我们过着丰富多彩的生活，那必定是教育使我们意识到生活的意义。假使我们过着合群的生活，那是教育使我们在早年认识这一需要，且在我们心田种植了种子。假如我们很安详地生活着，那是教育使我们认识到精神上的和谐是人生最重要的。但假使我们内心不安宁，那是教育中忽略了感情的生长及适应新环境的能力。假如我们对丰富多彩的生活世界感动到乏味，那是教育没能在我们的内心开拓理智的以及精神的反应，而这些反应是欣赏万变的生活所必需的。假如我们过着自私的生活，那亦是教育忽略了教授合群生活中最基本的要素——了解别人的需要。”

良好的教育一定致力于引领学生用眼睛去观察，用自己心灵去感悟，用自己头脑去判别，用自己语言去表述。良好教育使得一个人成为真正的人，成为他自己，成为一个不可替代的、立于天地之间大写的人。

良好的教育一定是能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐

的人们带来自信。一个拥有希望、力量和自信的人，最有可能成为幸福生活的创造者和美好社会的建设者。

在今天这样一个由效率和技术主宰的时代，古典的心情、心性的修养、精神的价值、人文的关怀，渐渐地变得陌生与遥远。学习也就在心浮气躁、急功近利的主导下变成了外在的包装、利益的算计、轻巧的复制。

真正的学习正是人深层的精神需要，是“思接千载，视通万里”的精神漫游。学习需要刻苦，但更是一种快乐，是用努力酿造的快乐。

尚德孩子们，尚德的师长及家长们，我们要懂得一个道理，仅仅从功利出发去学习、去工作，一定是违背人的天性的劳役，尤其是在纪念红军长征胜利 80 周年的岁月中，我们更应懂得信仰、荣誉的力量。我希望尚德人保持一些古典的心境，一些虽然遭受污染却还能沉淀和沉静的心情去对待学习，像当年陶渊明那样“历览千载书，时时见遗烈”，打破当下许多局限而游心于“千载”，去领略“书中乾坤大，笔下天地宽”的意趣，从而达到心旷神怡的境界。

尚德的孩子们，请记住要想提高学习成绩，提高素质是有法宝可循的，那就是：一要延长自己的学习时间，二要把读书变成自己不可或缺的生活习惯。只有这样你才能体会，心与书的交流是一种滋润，也是内省与自察。伴随着感悟和体会，淡淡的喜悦在心头升起，浮荡的灵魂渐归平静，让自己始终保持一份纯净而向上的心态，不失信心地切入现实，介入生活，创造生活。

“三更有梦书当枕”，“半床明月半床书”，当我们静下心来对待学习时，春日的鲜花，夏日的小溪，秋天的明月，冬天的残阳，都将以更为美好的风姿走进我们日臻完满的生命。我们一定要感悟教育的力量，更要探寻我们究竟该怎么走好自己的人生，因为路就在我们每个人的脚下。

姜晓勇

2016/12/8

*本文在写作时参照易中天《中华文明》，肖川《教育的方向》，傅佩荣《人生问题》。