

## 努力把世界当成课本是尚德人的方向

尊敬的各位师长、家长，亲爱的各位同学：

大家好！

今年是中国改革开放四十周年，四十年间在中国共产党的领导下中国创造了令人瞩目的奇迹，创造了中华民族五千年来最为壮观的盛世年华。今年也恰逢尚德启智教育办学十五周年，2003 年尚德刚刚创办时我说：“尚德的办学目标是三年打基础，五年求发展，十年创辉煌。”十五年，在全体尚德人的努力践行下我们向江东父老递交了一份漂亮的答卷，创造了教育的奇迹。

在尚德开启它第十六年的办学之路时，我把尚德今后十五年的办学目标设立为追求拥有区域主导力，国内竞争力，世界影响力的品牌教育。

要想实现这一宏伟的目标，我们必须要把狭隘的教育转化为广阔的教育。有人问我如何区分狭隘的教育和广阔的教育，我认为狭隘的教育是把课本当成了全世界，广阔的教育是把全世界当成课本。尚德人要努力的方向一定是把世界当成课本，这样才能实现有区域主导力，国内竞争力，世界影响力的尚德启智教育品牌目标。

我最近读了两本书，一是《资本社会的 17 个矛盾》（〔美〕大卫·哈维著），二是《行动的勇气》（〔美〕本·伯南克著）都很受启发。要想把世界当课本，实现广阔的教育就要真正把学习当成自己的事。

我们现在要解决的矛盾就是明知道学习是自己的事，可从来不愿

主动自觉地学习，要靠家长、老师的严厉要求以及在不得不完成作业的强迫下学习；明知道课堂是学习的主阵地，是学习效率最高的地方，可在课堂上经常溜号，趴桌子，不认真听课，甚至是干扰别的同学学习；明知道学习就要认真读书，深度阅读，要持之以恒，要付出时间作为保障，可就是做不到，没有行动；明知道学生相信老师、配合老师、尊重老师是天经地义的事，是师生关系的重要保障，但有时就是控制不住要和老师唱反调的冲动。这些矛盾不解决，我们是在自欺欺人地空喊“把学习当成自己的事”的口号，更不可能把全世界当教材。当你把世界作为教材，作为学习探索时，你就进入了另一种精神世界：当你捧起语文书或是学习英语时你就会对语言有敏感性，对作品有鉴赏力，让心灵在文学中自由飞翔；当你学习数学时，你就是从量的角度把握和解释世界，依靠逻辑与创造这两样东西，数学课堂永远是魅力无限的理智世界；当你进入历史课堂，你永远记住要向过去学习，历史永远是我们生生不息的人生导师，不管它是辉煌还是黯淡，是崇高还是卑劣，是悲壮还是滑稽，是给人留下愉快的记忆还是苦涩的回味，它都可以启人心智，教人明理，让我们更好地把握现在，选择未来。

尊敬的各位师长、家长，亲爱的各位同学，人生真正的财富包括真切的、深刻的、独到的、丰富的生命体验。所谓生命体验就是世界带给你的感怀、感动与感悟，而不是纸上得来的结论与概念。如何才能更多地获得这种体验，是一个值得探索的问题，也是如何成就广阔的教育的问题。

在学校教育中，学生健康成长永远来自教师的温暖。教师的温暖最主要是体现对学生的理解、尊重，而这一切的先决条件是相信。同样的道理，教师的愉快和成就感来自学生、家长和社会的温暖。信任你孩子的老师，尊敬你孩子的老师，这也是需要家长做到的。

我们努力的方向是把世界当成课本，追求的是引导老师、学生学会有品位地生活，我们致力于营造启迪心灵、安全祥和、富有挑战、多元融合的学习环境，帮助学生学会创新、发展潜能、积极参与社会活动，成为终身的学习者和负责任的公民。

姜晓勇

2018年9月26日