

努力使自己成为一个积极的生活者

尊敬的各位师长、家长、亲爱的各位同学：

新学期好！

今天要和大家讨论的主题是“努力使自己成为一个积极的生活者”。怎么能被称为积极的生活者？我想积极的生活者是乐观、自信、开朗，能够待人友善，设身处地的理智的为他人着想和自觉奉献社会，积极的生活者就是一个既能善待自己又能善待他人、尊重生命的人。

我一直提倡与经典为友，从历史中感悟永恒，要想使自己成为一个积极的生活者这一点更为重要。说到这里，我不由得想到宋代大文豪苏轼，他带着官场和文坛泼给他的浑身脏水，以一个流放罪犯的身份，被人押着出了汴梁，过河南，渡淮河，进湖北，最终抵黄州。途中在一间破败的寺庙留宿，他擦了一把脸，喘口气，闭上眼睛摇一摇头，说道庆幸自己还好好的活着。这就是经历了“乌台诗案”的苏东坡。战胜了难言的孤独，吞下了所有的冤屈，洗去人生的喧闹，去寻找无言的山水，去寻找远逝的古人，在无法对话中寻找对话，使这种对话变得异乎寻常，变成千古绝唱。并且他时常反思，我苏东坡三十余年博得别人叫好的地方，大多是我弱项所在。这是何等积极的生活者啊！

在近代中国伟大的学者中也有一位这样积极面对生活的人，那就是被史学家唐德刚称作谦谦君子、温润如玉的胡适先生。胡适 13 岁时母亲做主给他定了婚，订婚后的十五年胡适与未婚妻江冬秀从未谋面。1917 年留美归来的胡适，终因“不忍伤几个人的心”而没有抛

弃包办婚姻下的江冬秀。

唐德刚说：“这位小脚、眼睛有翳、爱打麻将的女人，成为了传统中国社会最后一位福人。”婚后，胡适写了一首诗自我宽解：“岂不爱自由？此意无人晓。情愿不自由，也是自由了。”

这便是胡适——言而有信，行而有义。这也是他积极生活的一面，虽然喝着洋墨水却是最懂得中华民族的长寿之道——中庸。中庸是中华文化几千年来的精神和行动主轴，中国历史那么长，遭遇了如此多的灾害，但中国一次次都走了过来，越过了灾害，避开了灭亡，踉踉跄跄地存活下来的原因正是秉承了中庸之道。一个民族、一个国家如此，一个家庭、一个人更应如此。中庸避开了极端主义，彻底消除极端才能成为一个积极的生活者。

尊敬的师长、家长、亲爱的同学们，积极的生活者是富有内涵的，对于学生讲，在学校的学习方式就是你的存在方式，老师和家长的工作方式就是他们的存在方式，和谐的家庭生活、积极的接触参与社会就是我们的存在方式。

亲爱的各位同学，学习是人类的一种基本活动，也是人的一种基本生存、发展和享受的能力。只有认识到好好学习是对自己负责任的学生才能有积极的学习生活方式，才能真正地体悟到好习惯成就精彩人生。

初、高三毕业生，DP、美加的学生，你们这学期更要懂得积极的生活者是除了天道酬勤，持之以恒外，还要学会管理自己的情绪，缓解自己的压力和焦虑。作为教师和家长你们要时刻记住和学生定下的

契约，要让学生感受到人生征途中有你们的相助与陪伴，有你们的支持和温暖，这一切都融入了和谐与爱，我们从来没有考虑回报，我们希望的是普天下学生都能成为积极的生活者。

尊敬的各位师长、家长、亲爱的各位同学，学习方式即是每个人的生活方式，我们一定要倍加重视和珍惜我们的学习方式，中华文化长寿的一个重要原因要归结为可圈可点的科举制度，正是科举制度使中华文化拉出了一条通向长寿的特殊缆索。“修身，齐家，治国，平天下”伴随中华儿女走过千年长途，并在当下不断的改良、融洽，使我们仍然相信它会支撑着全人类继续学习，终生学习。努力的使自己成为一个积极的生活者，积极的面对自己的学习和生活，在需要我们坚持不懈时懂得持之以恒，在遇到困苦和焦虑时我们懂得珍惜时间和生命，因为我们知道学习即是我们的生活存在方式。

《中庸》开篇就讲：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。”用今天的话说就是：人的自然禀赋叫做“性”，顺着本性行事叫做“道”，按照“道”的原则修养叫做“教”。学习是教育中的核心元素，因如切如磋，如琢如磨。

让我们共同营造精神成长的良好氛围，使自己成为一个积极的生活者。

祝新学期快乐！

姜晓勇

2019年2月18日